Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс

Проектная команда
ГБОУ школа № 258
Колпинского района
Санкт-Петербурга
school258.ru

«Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации»

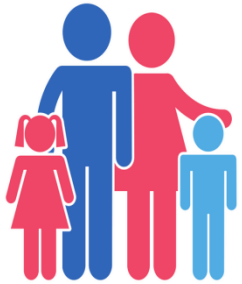
Подпрограмма дополнительного образования для учащихся школы

Подпрограмма дополнительного образования для педагогов

Цель проекта: эффективное развитие современной образовательной среды

школьник

Педагогические работники



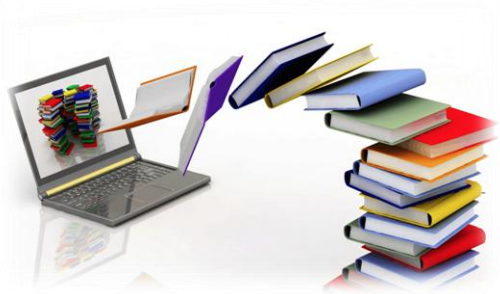
родители

- Дистанционные курсы по предметам
- Всероссийский образовательный конкурс «Терра Инккогнита»
- Проект «Вахта памяти»

- Создание образовательной методической сети
- Обучающие вебинары
- Разработка локальных актов для внедрения дистанционных образовательных технологий
- Курсы повышения квалификации
- Воркшопы, семинары, круглые столы
- Публикации, статьи

- Обучающие вебинары
- Консультационная поддержка
- Мониторинги и анкетирование
- Родительский университет 2018

Результат проекта: качественные цифровые образовательные ресурсы, эффективное использование ресурсов учителями ОО региона и страны



Формирование систематизированной нормативно-правовой базы инновационной деятельности

- Локальные акты
- Инструкции
- Должностные инструкции

Создание сетевого сообщества по реализации инновационной программы

- Методическая сеть
- Содружество учителей
- Сетевые договоры со школами-партнерами

Методические рекомендации по вопросам внедрения технологий дистанционного обучения в деятельность ОУ

- Методические сборники
- Статьи и рекомендации
- Выставка-конференция

Обучающие вебинары

5 Всероссийских вебинаров

«Стратегия организации дистанционного обучения в образовательном учреждении»

«Нормативно-правовые аспекты реализации дистанционного обучения в школе»

«Возможности использования дистанционных образовательных технологий для системы общего и дополнительного образования»

«Диагностические материалы по оценке результатов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

«Дистанционный урок: Миф или реальность»

Более 380 участников вебинаров: руководители ОО, заместители руководителей, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования, родители и законные представители

11 регионов Российской Федерации: Санкт-Петербург, Волгоград, Краснодар, Калининград, Севастополь, Мурманск, Ямало-Ненецкий АО, Москва, Нижний Новгород, Воронеж, Липецк и республика Татарстан

Курс повышения квалификации учителей «Дистанционные межпредметные образовательные технологии в практике учителя-предметника»

Программа модульного типа

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности	Электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности	Обучение работе в СДО «Moodle». Создание собственного курса. Внедрение в практику преподавания

- Вариативность и гибкость прохождения программы
- Более 30 учителей прошли курсы повышения квалификации
- Удостоверения и сертификаты

Всероссийский образовательный конкурс «Терра Инкогнита»

2 направления

- Достижения науки и техники в их современном состоянии
- Основы IT-технологии

4 темы

- Киберпротезы
- Робототехника (программирование в TRIK Studio
- Школа будущего
- Профессии будущего

6 регионов

Более 75 участников

- 4 лауреата
- 3 диплома I степени
- 12 дипломов II степени
- 7 дипломов III степени
- Особое мнение жюри

Оборудование для внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс

3-D класс с комплектом видеоматериалов

Видеосистема для создания промороликов и видео

План развития методической сети

Обучение педагогов из школ-партнеров (региональный охват) по программе «Дистанционные межпредметные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»

Проведение видеоконференций со школами-партнерами; вебинаров по заявленным темам с расширенным участием школ из других регионов; подготовка и издание совместного методического сборника с активным участием школ-партнеров из разных регионов

Пополнение банка дистанционных учебных курсов и профессиональная взаимная экспертиза дистанционных учебных курсов

100 % доля учителей, подавших заявку на прохождение дистанционного курса повышения квалификации

Сборник «Лучшие практики использования дистанционных образовательных технологий в школе

10 новых дистанционных курсов в поддержку образования